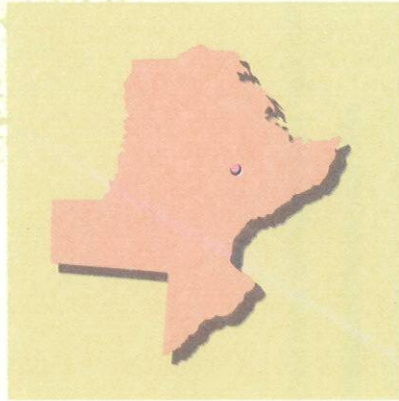


## IDEA

El Estado debe tener pólizas y procedimientos vigentes para garantizar que todos los niños con discapacidad que residen en el Estado, incluyendo los niños con discapacidad que no tienen hogar o que son pupilos del Estado, y niños con discapacidades que asisten a escuelas privadas, independientemente de la gravedad de su discapacidad, y que necesiten servicios de educación especial, y servicios relacionados, sean identificados, localizados y evaluados.



Texas

## AYÚDENOS A ENCONTRARLOS

Las siguientes discapacidades reconocidas en Texas que pueden calificar a un niño para servicios de educación especial son:

- Impedimento Auditivo (AI)
- Autismo (AU)
- Sordo-Ceguera (DB)
- Disturbio Emocional (ED)
- Discapacidad Intelectual (ID)
- Múltiples Discapacidades (MD)
- Impedimento Ortópédico (OI)
- Otro Impedimento de Salud (OHI)
- ADD/ADHD
- Diabetes
- Epilepsia
- Condiciones del Corazón
- Hemofilia
- Envenenamiento por Plomo
- Leucemia
- Nefritis
- Fiebre Reumática
- Anemia falciforme
- Síndrome de Tourette
- Discapacidad de Aprendizaje Específica (SLD)
- Impedimento de Habla o Lenguaje (SI)
- Lesión Cerebral Traumática (TBI)
- Impedimento Visual (VI)
- Infancia Temprana No-Categoría (NCEC)

**Distrito Escolar Independiente de Killeen  
Departamento de Educación Especial**

Teléfono 254-336-0366  
Fax 254-336-0357

902 North 10<sup>th</sup> Street  
Killeen, Texas 76541

**¡NO DEJE PASAR POR  
ALTO UNA  
DISCAPACIDAD!**

**Identificación de Niños**

*La educación especial y los servicios relacionados están disponibles para los niños elegibles desde el nacimiento hasta los 21 años. Estos servicios son gratuitos, a través de las escuelas públicas. Estos servicios incluyen instrucción y apoyo especialmente diseñados para atender las necesidades individuales de cada estudiante.*



## ALGUNOS ACONTECIMIENTOS DEL DESARROLLO

### 3 Meses

- Sigue objetos con los ojos
- Sonríe
- Responde cuando le hablan
- Observa sus propias manos

### 6 Meses

- Juega con los dedos de los pies
- Se levanta con soporte
- Balbucea
- Presta atención cuando le llaman por su nombre

### 12 Meses

- Dice algunas palabras
- Se levanta momentáneamente
- Imita acciones sencillas
- Muestra ansiedad cuando se separa del cuidador primario

### 18 Meses

- Coloca bloques en pilas
- Camina sin ayuda
- Marca papel con crayón
- Sigue instrucciones sencillas

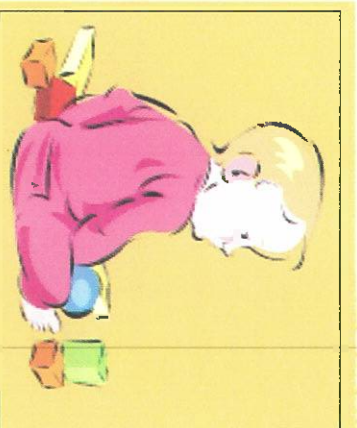
## CONTINUACIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS DEL DESARROLLO...

### 2 Años

- Identifica las partes de la cara
- Corre
- Patea la pelota hacia adelante
- Inserta cuentas grandes en un hilo

### 3 Años

- Juega con otros niños
- Va al baño por sí mismo
- Comparte juguetes, espera su turno con asistencia
- Rebota y atrapa una pelota grande



Oportunidad

Como EQUIPO  
podemos ofrecer  
más oportunidades  
a los necesitados.

*"No hay seguridad en esta tierra;  
sólo hay oportunidades."*

*- Douglas MacArthur*